

EDUX

REGIE over AI | Gesprekskaarten

Op deze gesprekskaarten staan vragen en stellingen die gaan over AI. Door middel van discussievragen, stellingen, toekomstvragen en kennisvragen kunnen leerlingen en professionals met elkaar in gesprek over AI in de klas en de school. Met behulp van de vragen en stellingen kun je leerlingen stimuleren om bewust en kritisch na te denken over AI.

EDUX

De gesprekskaarten zijn onderverdeeld in vier verschillende soorten categorieën:

- Discussievragen
- Stellingen
- Toekomstvragen
- Kennisvragen

In elke categorie staan zes vragen/stellingen over AI die leerlingen en professionals in gesprek laten gaan over het gebruik, de risico's en de voordelen van AI.

BENODIGDE KENNISBASIS

EDUX

Voor het gebruik van deze gesprekskaarten moeten de leerlingen beschikken over de volgende kennisbasis:

- Kennis over de werking van AI en chatbots
- Kennis over de voor- en nadelen van AI
- Kennis over de verschillende vormen van generatieve AI
- Kennis over de gevolgen van AI in de maatschappij

TIPS LESMATERIALEN

EDUX

Onderstaande lesmaterialen kunnen gebruikt worden om de benodigde kennisbasis aan te bieden. Ons advies is om eerst (onderdelen) van deze lessen te geven en te bespreken, voordat je de kennisvragen uit de gesprekskaarten aanbiedt.

Lesmateriaal:

- Nationale AI-cursus junior
- Lespakket AI Klokhuis
- CodeKinderen - Chatbot maken in Scratch
- Schooltv - AI Kunstmatige intelligentie (12 items)
- Afspeellijst

DISCUSSIE- VRAAG

EDUX

- Waarom is het belangrijk om over AI te leren?

DISCUSSIE- VRAAG

EDUX

- Wat zijn de voordelen van AI en wat zijn nadelen?

DISCUSSIE- VRAAG

EDUX

- Wat is volgens jou specialer?
Een kunstwerk dat is gemaakt
door AI of door een mens?

DISCUSSIE- VRAAG

EDUX

- Van wie krijg je liever advies?
Van je beste vriend/vriendin of
van een Chatbot?

DISCUSSIE- VRAAG

EDUX

- Hebben we zoekmachines zoals Google nog wel nodig als we alles aan ChatGPT kunnen vragen?

DISCUSSIE- VRAAG

EDUX

- Zou je een AI-robot als huisdier willen? Waarom wel of waarom niet?

STELLING

EDUX

- Het is gevaarlijk dat machines steeds meer als mensen denken.

STELLING

EDUX

- ChatGPT is een goed middel voor het maken van je huiswerk.

STELLING

EDUX

- ChatGPT is een goede en betrouwbare bron om informatie op te zoeken.

STELLING

EDUX

- Een chatbot kan een even goede vriend zijn als een mens.

STELLING

EDUX

- Het is makkelijk om een plaatje gemaakt door AI te herkennen.

STELLING

EDUX

- Al op school gebruiken heeft meer nadelen dan voordelen.

TOEKOMST- VRAAG

EDUX

- Welke banen kan AI in de toekomst niet overnemen?
Waarom niet?

TOEKOMST- VRAAG

EDUX

- Wat denk je dat AI in de toekomst beter zou kunnen dan mensen?

TOEKOMST- VRAAG

EDUX

- Zou een robot door het gebruiken van AI de rol van de leerkracht kunnen overnemen?

TOEKOMST- VRAAG

EDUX

- Hoe denk je dat AI in de toekomst kan helpen in de klas?

TOEKOMST- VRAAG

EDUX

- Zou jij later samen met een robot willen werken? Wat voor werk zou je samen willen doen?

TOEKOMST- VRAAG

EDUX

- Hoe zou AI in de toekomst kunnen helpen om een groot probleem zoals klimaatverandering op te lossen?

KENNIS- VRAAG

EDUX

- Heeft AI invloed op het klimaat?
Zo ja, kun je uitleggen hoe?

KENNIS- VRAAG

EDUX

- Wat heeft een AI-systeem nodig om te kunnen werken?

KENNIS- VRAAG

EDUX

- Noem zoveel mogelijk apps die gebruik maken van AI en leg uit hoe ze dat doen.

KENNIS- VRAAG

EDUX

- Kan je in eigen woorden uitleggen wat (generatieve) AI is?

KENNIS- VRAAG

EDUX

- Kan je uitleggen hoe een chatbot werkt?

KENNIS- VRAAG

EDUX

- Kan je uitleggen wat 'Deepfake' technologie doet?

**EFFECTIEF
AI-ONDERWIJS
VERTAALD NAAR DE
DIGITALIG REGIE-
UITGANGSPUNTEN**

EDUX

Onze adviezen op basis van wetenschappelijke literatuur:

- **Rijke context:** onderzoek verschillen en overeenkomsten tussen AI en de mens
- **Expliciete instructie:** zorg voor een kennisbasis d.m.v. directe instructie en scaffolding
- **Gesprekken centraal:** stimuleer uitwisseling en interactie over AI
- **Impulscontrole stimuleren:** laat leerlingen oefenen met AI en stimuleer om denkstappen te verwoorden
- **Evalueren en analyseren:** demonstreer het gebruik van een AI-toepassing en reflecteer samen op de output

**VERDER
VERDIEPEN**

EDUX

Wil je verder geïnspireerd worden
rondom AI in het onderwijs?
Neem contact op via info@edux.nl.





edux.nl/digitalig

De REGIE-over-AI-gesprekskaarten zijn
ontwikkeld door Marleen Hilhorst,
Stef van den Broek en Bas van den Brand,
Digitalig-adviseurs bij Edux.