

GROEP 2. PERIODE 1

REKENEN

DOELSTELLINGEN:

- Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 20
- Ik kan getalsymbolen lezen 0 t/m 10
- Ik kan hoeveelheden schatten t/m tenminste 12
- Ik herken en begrijp begrippen (rond lengte, omtrek en oppervlakte): groot-groter-grootst, klein-kleiner-kleinst, dik-dikker-dikst, dun-dunner-dunst
- Ik gebruik de begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf, tegenover, tussen

HERHALINGSDOELEN:

VERRIJKINGSDOELEN:

TAAL

DOELSTELLINGEN:

- Ik kan woorden en zinnen duidelijk en correct nazeggen
- Ik kan een eenvoudig verhaal in een logische volgorde vertellen (EF Organisatie)
- Ik leer gericht te luisteren naar instructies en deze uitvoeren* (EF Zelfregulatie)
- Ik kan gericht luisteren naar verhalen, gedichten en liedjes (EF Volgehouden aandacht)

HERHALINGSDOELEN:

VERRIJKINGSDOELEN:

FONEMISCH BEWUSTZIJN

Het belangrijkste is dat leerlingen na deze periode fonemisch klaar zijn om naar groep 3 te gaan. Aangeraden wordt om de doelen van periode 1 t/m 5 gedurende het schooljaar te blijven monitoren.

DOELSTELLINGEN:

- Ik weet wat een letter is
- Ik kan een klank herkennen in een woord
- Ik kan dezelfde letters bij elkaar zoeken
- Ik kan aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat
- Ik kan mijn eigen naam schrijven

HERHALINGSDOELEN:

VERRIJKINGSDOELEN:

SPEL

DOELSTELLINGEN:

- Ik gebruik in mijn rollenspel woorden die bij mijn rol horen
- Ik kan voorwerpen gebruiken voor mijn spel door ze een andere rol te geven (bijvoorbeeld: een schelp wordt sushi) (EF Flexibiliteit)
- Ik kan 20 minuten betrokken spelen (EF Volgehouden aandacht)

HERHALINGSDOELEN:

VERRIJKINGSDOELEN:

CONSTRUCTIE-BEELDEND

DOELSTELLINGEN:

- Ik kan een puzzel van 36 stukjes maken (EF Doelgericht doorzettingsvermogen)
- Ik leer de kleurnuances (bv. lichtblauw, donkergroen)
- Ik kan cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek, piramide en ovaal herkennen

HERHALINGSDOELEN:

VERRIJKINGSDOELEN:

MOTORIEK

DOELSTELLINGEN:

- Ik kan gebogen lijnen knippen (EF Doelgericht doorzettingsvermogen)
- Ik oefen mijn potlood met een rijpe pengreep vast te houden
- Ik kan met meer details tekenen (tekenontwikkeling)
- Ik kan kleine kralen rijgen
- Ik kan een schuin kruis vouwen
- Ik werk met boetseerlei

HERHALINGSDOELEN:

VERRIJKINGSDOELEN:

*opbouwend in complexiteit