

EDUX KLEUTERSPECIALISATIES

Wil jij met jouw school de kennis rondom kleuters verdiepen en jullie werkwijze kwalitatief versterken? Bekijk dan ons aanbod.

KLEUTERONDERWIJS VANUIT EEN STERKE VISIE	• Hoe je vanuit een onderbouwde visie richting geeft aan het kleuteronderwijs • Aan de slag met het visiespel
KLEUTERS IN ONTWIKKELING	• De ontwikkeling van kleuters • De basisvoorwaarden om tot leren te komen • De 7 basisbehoeften van het kleuterbrein • Hoe weet je dat er geleerd wordt?
KLEUTERS IN EEN RIJKE SPEELLEEROMGEVING	• Inrichten geeft richting; de voorbereide omgeving • De basishoeken • Werken met krachtige fundamenteën en stimulerende variabelen • Doelen integreren in de speelleeromgeving
KLEUTERONDERWIJS VANUIT EEN BEREDENEERD AANBOD	• Cyclisch werken in het kleuteronderwijs • Het creëren van een ambitieus beredeneerd aanbod passende bij de doelgroep van jouw school • Doelgericht werken in de praktijk

MEER WETEN OF ADVIES

Heb je interesse? Kijk wat jouw school nodig heeft. Neem contact op met onze adviseurs Jonge Kind.



KLEUTERS EN SPEL	• De definitie van spel • Vrij spel vs. spelend leren • Welke soorten spel zijn er te onderscheiden? • De ontwikkeling van spel • Speldidactiek & spelbegeleiding in de praktijk
EFFECTIEVE INSTRUCTIE BIJ KLEUTERS	• De stappen van een effectieve instructie • Kleuters betrekken en activeren • Het controleren van begrip • Speelbare doelen en instructiedoelen
KLEUTERS EN MEERTALIGHEID	• Het taalleermechanisme • Taalachterstand of ontwikkelingsstoornis • Het klankonderwijs • Het woordenschatonderwijs • Taaldenkgesprekken • Een taalrijke omgeving
EXECUTIEVE FUNCTIES BIJ KLEUTERS	• De ontwikkeling van executieve functies • Executieve functies in de onderwijspraktijk • Problemen binnen het executief functioneren

KLEUTERS MET EEN ONTWIKKELINGS-VOORSPRONG	• De kenmerken van (hoog)begaafdheid • Leer- en persoonlijkheidseigenschappen • De educatieve behoefte van slimme kleuters • Het verrijkingsonderwijs; uitdagende taken bieden • Stimulerend signaleren in de praktijk
KLEUTERS EN BUITENSPEL	• Het belang van buitenspelen • De sensorische en motorische ontwikkeling • Inspiratie betreft verrijken van het buitenspel/spelprovocaties op de speelplaats • Praktisch aan de slag
KLASSENMANAGEMENT IN DE KLEUTERGROEP	• Klassenmanagement en een sterk pedagogisch klimaat • Zelfredzaamheid bij kleuters; wat mag je verwachten? • De zelfstandigheid bevorderen in de kleutergroep • De voorbereide omgeving • Het belang van observeren • Toekomen aan dagelijkse observatiemomenten
MOTORISCHE ONTWIKKELING VAN KLEUTERS	• Het belang van een goede motorische ontwikkeling • De ontwikkeling van het bewegen; neurologische, sensorische en motorische ontwikkeling • De fasen, mijlpalen en ontwikkelingslijnen • De factoren die de motorische ontwikkeling beïnvloeden • Het stimuleren van de motorische ontwikkeling in de praktijk (inspiratie)

OVERGANG VAN 2 NAAR 3	• De kleuters vs. Het schoolkind • Schoolrijpheid • De doorgaande lijn (essentiële doelen) • Een soepele overgang van groep 2 naar 3 • Spel in groep 3 (inspiratie)
------------------------------	---

MEER WETEN OF ADVIES?

www.edux.nl



De kleuterspecialisaties worden verzorgd door:

- Nicole Slot n.slot@edux.nl
- Marjolein van Dongen m.vandongen@edux.nl
- Maud van Eck m.vaneck@edux.nl
- Daniëlle Severens d.severens@edux.nl