

REGIE

OVER JE DIGITALE GEDRAG!

Technologie, (social)media en internet spelen een steeds grotere rol in het leven van kinderen en verleiden hen tot impulsief gedrag. Het is daarom niet makkelijk om zelf de regie te houden in de digitale wereld.

De **REGIE-uitgangspunten van Digitalig** helpen om op school **bewust en kritisch digitaal gedrag** bij kinderen te stimuleren:

RIJKE CONTEXT

WAAROM?

WAAROM? Door aan te sluiten op mijn belevingswereld en aan de slag te gaan met 'echte' situaties uit de digitale wereld, raak ik gemotiveerd om hierover te leren.



HOE?

HOE? De juf of meester verbindt leerdoelen die gaan over digitale geletterdheid aan bestaande (taal)lessen, thema's en projecten, en maakt de inhoud zo actueel en realistisch

EXPLICIETE INSTRUCTIE

WAAROM?

WAAROM? Kennis over de technologie, (social) media en internet zorgt ervoor dat ik me bewust word hoe de digitale wereld werkt. Ik heb deze basiskennis nodig om hier kritisch mee te leren omgaan.



HOE?

HOE? De juf of meester sluit aan bij wat we al weten over de digitale wereld, geeft duidelijke uitleg en helpt ons stap voor stap om strategieën eigen te maken.

GESPREKKEN CENTRAAL

WAAROM?

WAAROM? Door uit te wisselen met elkaar word ik gestimuleerd om na te denken over mijn houding ten opzichte van de digitale wereld en mijn automatische gedrag.



HOE?

HOE? In de klas hebben we gesprekken over technologie, (social)media en internet. De juf of meester stelt uitnodigende en open vragen en helpt ons bij het verkrijgen van inzichten en het opdoen van standpunten.

IMPULSCONTROLE STIMULEREN

WAAROM?

WAAROM? De digitale wereld is zo gemaakt dat ik steeds word verleid om snel en ondoordacht te handelen. Van dit automatische gedrag ben ik me vaak niet bewust.



HOE?

HOE? In de klas bedenken we samen manieren om eerst na te denken en daarna pas te handelen. De juf of meester helpt ons om denkpauzes te nemen en ons eigen handelen in de digitale wereld te evalueren.

EVALUEREN EN ANALYSEREN

WAAROM?

WAAROM? Door na te gaan wat ik wil of vind, leer ik kritischer om te gaan met de digitale wereld. Ik heb hulp nodig om hierover te leren redeneren.



HOE?

HOE? De juf of meester helpt me om kritisch na te denken over technologie, (social)media en internet door de vaardigheden 'evalueren' en 'analyseren' steeds samen te oefenen.