

Aanbeveling 1:

Observeer, sluit aan en begeleid spel.

- Speel mee en gebruik hierbij rekentaal zoals: erin, erop, past precies, het is nog iets te laag.
- Observeer en sluit aan op het spel van het kind, bijvoorbeeld ook een toren bouwen en vervolgens vergelijken.
- Stel uitdagende vragen om kinderen te laten reflecteren en redeneren: *"Hoe kunnen we zorgen dat de toren niet omvalt?"*



Aanbeveling 2:

Geef kinderen ruimte om te ontdekken binnen betekenisvolle situaties.

- Geef kinderen letterlijk de ruimte om zelf fysiek te ervaren en te ontdekken.
- Werk individueel of met kleine groepjes kinderen, zodat je met kinderen in gesprek kan gaan.
- Zorg dat kinderen kunnen verstoppertje, klimmen en slingeren en ervaren wat begrippen zoals: in, achter, onder, hoog, laag, ver, zacht en hard inhouden.



Aanbeveling 3:

Bevorder wiskundig inzicht door je inrichting en materialen.

- Laat kinderen met "open" materialen spelen en bouwen: water-zand-klei-takken-loose parts.
- Zorg dat er cijfers, weeg- en meetinstrumenten, zoals een weegschaal, klok en maatbekers zijn om mee te spelen.
- Zorg voor groot- en klein constructiemateriaal.
- Creëer rijke hoeken, zodat kinderen tijdens spel kunnen ordenen, tellen, meten of bouwen.



Aanbeveling 4:

Laat kinderen rekenervaringen opdoen tijdens routines.

- Gebruik telliedjes/versjes, zodat kinderen de telrij leren: *"1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 wie niet weg is, is gezien!"*
- Gebruik dagritmekaarten, zodat kinderen inzicht krijgen in het verloop van de tijd.
- Laat kinderen helpen bij uitdelen en tafeldekken, zodat ze de één-op-één relatie ontdekken: *iedereen een bordje*. En help ze opruimen, zodat ze leren ordenen (*lepels bij de lepels*).



Aanbeveling 5:

Bied (ontdek)activiteiten aan en lees interactief voor.

- Stel tijdens ontdekactiviteiten denkvragen zoals: *Wat zal er gebeuren als ..?" "Hoe kunnen we?"*
- Laat kinderen tijdens het voorlezen voorspellen. Gebruik materialen en gebaren om de rekentaal uit te beelden.
- Bied spelletjes aan met (kleuren) dobbelsteen, zodat kinderen de kleuren en dobbelsteenstructuur gaan herkennen.



Wil je ook aan de slag met een doorgaande lijn op het gebied van denk-rekenontwikkeling?

Edux kan een scholing op maat verzorgen.
Je kan hierbij denken aan de volgende modules.
Eventueel gecombineerd met coaching op de werkvloer.

Ontwikkeling van het peuter- kleuter brein

In deze scholing krijg je inzicht in de breinontwikkeling van peuters en kleuters. We bespreken het belang van sensorisch spel en hoe dit het fundament vormt van al het leren. Hiermee leer je begrijpen hoe jonge kinderen de wereld om zich heen verkennen en hoe je hen kunt begeleiden.

Ontdekkend spelen en leren

Bij ontdekkend leren onderzoeken kinderen waarom iets gaat zoals het gaat. Als kleine onderzoekers verkennen ze de wereld. We bespreken hoe je hun onderzoekende houding kunt stimuleren.

Spelend Rekenen

In deze bijeenkomst leer je hoe je (wiskundig) denken kan stimuleren tijdens spel in de verschillende hoeken. En bespreken we hoe je door een rijke speelleeromgeving in alle hoeken kan zorgen voor rekenprikkels.

Rekenactiviteiten met peuters en kleuters

Rekenen betekent kansen grijpen én creëren. Door ervaringen die kinderen opdoen leren ze wat een getal inhoudt. Prentenboeken vormen een mooie aanleiding om met kinderen betekenisvolle activiteiten te ondernemen waarin ze kunnen oefenen met tellen, bouwen, meten en nog veel meer.

Wilt u meer informatie over ons aanbod?
Mail dan naar info@edux.nl

Edux Tolweg 11, 4851 SJ Ulvenhout