

Essentiële leerdoelen leerjaar 3a

Alfabetische spelling: Ik kan woorden schrijven die de algemene Nederlandse uitspraak volgen. Er is een een-op-een-relatie tussen klank en teken.
Woorden met mkm
Woorden beginnend met f-/v-
Woorden beginnen met s-/z-

Essentiële leerdoelen leerjaar 3b

Alfabetische spelling: Ik kan woorden schrijven die de algemene Nederlandse uitspraak volgen. Er is een een-op-een-relatie tussen klank en teken.
Woorden met mkm
Woorden beginnend met f-/v-
Woorden beginnen met s-/z-
Woorden met mmk(m)
Woorden met (m)kmm
Woorden met mmkmm
Woorden met -mmm
Woorden met mmm-
Woorden met -eer/-oor/-eur
Woorden met -eel/-ool/-eul
Orthografische spelling: Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.
Woorden met sch(r)-
Woorden met niet geschreven tussenklank
Woorden met -nk
Woorden met -ng
Logografische spelling: Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.
Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)
Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw

Naast de hierboven beschreven domeinen is de onderverdeling ook te maken in woordsoorten. Hieronder volgt een beschrijving van deze woordsoorten:

Luisterwoorden	Ik schrijf het woord zoals het klinkt.
Luisterwoorden met een vaste klankgroep	Een luisterwoord met een vaste lettergroep.

Weetwoorden	Ik moet de schrijfwijze van het woord onthouden.
--------------------	--

Essentiële leerdoelen leerjaar 4a

Alfabetische spelling: Ik kan woorden schrijven die de algemene Nederlandse uitspraak volgen. Er is een een-op-een-relatie tussen klank en teken.
Woorden met mmk(m)
Woorden beginnend met (m)kmm
Woorden beginnen met mmkmm
Woorden met -mmm
Woorden met mmm-
Woorden met -eer/-oor/-eur
Woorden met -eel/-ool/-eul
Woorden met f-/v-
Woorden met s-/z-
Orthografische spelling: Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.
Woorden met sch(r)-
Woorden met niet geschreven tussenklank
Woorden met -nk
Woorden met -ng
Woorden met -aai/-ooi/-oei
Woorden met -eeuw/-ieuw
Logografische spelling: Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.
Woorden met -cht
Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)
Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw
(Lexicaal-) Morfologische Spelling: Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.
Samenstellingen uit mkm/mmk(m)/ (m)kmm/mmkmm/-mmm- woorden
Leestekens: Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.
Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.

Essentiële leerdoelen leerjaar 4b

Alfabetische spelling:	
Ik kan woorden schrijven die de algemene Nederlandse uitspraak volgen. Er is een een-op-een-relatie tussen klank en teken.	
Woorden met -ee	
Orthografische spelling:	
Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.	
Woorden met -nk	
Woorden met -ng	
Woorden met -aai/-ooi/-oei	
Woorden met -eeuw/-ieuw	
Woorden met -uw	
Woorden met -a/-o/-u	
Woorden met gesloten lettergreepmedeklinkerverdubbeling	
Woorden met open lettergreep-klinkerverenkeling	
Logografische spelling:	
Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.	
Woorden met -cht	
Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)	
Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw	
Woorden met -ch	
(Lexicaal-) Morfologische Spelling:	
Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.	
Samenstellingen uit mkm/mmk(m)/ (m)kmm/mmkmm/-mmm- woorden	
Woorden eindigend op -d	
Woorden met uitgang -el/-er/-en	
Woorden beginnend met be-/ge-/ver-	
Verkleinwoorden met uitgang -je/-tje/-pje	
Leestekens:	
Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.	
Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.	
Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.	
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.	

Naast de hierboven beschreven domeinen is de onderverdeling ook te maken in woordsoorten. Hieronder volgt een beschrijving van deze woordsoorten:

Luisterwoorden	Ik schrijf het woord zoals het klinkt.
Luisterwoorden met een vaste klankgroep	Een luisterwoord met een vaste lettergroep.

Regelwoorden	Er is een regel voor de schrijfwijze van dit woord.
Weetwoorden	Ik moet de schrijfwijze van het woord onthouden.

Essentiële leerdoelen leerjaar 5a

Alfabetische spelling: Ik kan woorden schrijven die de algemene Nederlandse uitspraak volgen. Er is een een-op-een-relatie tussen klank en teken.
Woorden met -ee
Orthografische spelling: Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.
Woorden met -nk
Woorden met -ng
Woorden met -aai/-ooi/-oei
Woorden met -eeuw/-ieuw
Woorden met -uw
Woorden met -a/-o/-u
Woorden met gesloten lettergreepmedeklinkerverdubbeling
Woorden met open lettergreep-klinkerverenkeling
Woorden met open lettergreeptweetekensklank
Logografische spelling: Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.
Woorden met -cht
Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)
Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw
Woorden met -ch
(Lexicaal-) Morfologische Spelling: Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.
Woorden eindigend op -d
Woorden met uitgang -el/-er/-en
Woorden beginnend met be-/ge-/ver-
Verkleinwoorden met uitgang -je/-tje/-pje
Woorden met uitgang -ig en -lijk
Leestekens: Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een naam.
Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een uitroepteken gebruikt wordt in een tekst.

Essentiële leerdoelen leerjaar 5b

Alfabetische spelling: Ik kan woorden schrijven die de algemene Nederlandse uitspraak volgen. Er is een een-op-een-relatie tussen klank en teken.
Woorden met -ee
Orthografische spelling: Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.
Woorden met gesloten lettergreepmedeklinkerverdubbeling
Woorden met open lettergreep-klinkerverenkeling
Woorden met open lettergreeptweetekenklank
Woorden met f/v- of s/z-wisseling
Logografische spelling: Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.
Woorden met -cht
Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)
Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw
Woorden met -ch
(Lexicaal-) Morfologische Spelling: Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.
Woorden eindigend op -d
Woorden met uitgang -el/-er/-en
Woorden beginnend met be-/ge-/ver-
Verkleinwoorden met uitgang -je/-tje/-pje
Woorden met uitgang -ig en -lijk
Woorden met uitgang -em/elen/-enen/-eren
Woorden beginnend met me-/te-
Verkleinwoorden met uitgang -etje
Verkleinwoorden met uitgang -je na -d en -t
Leestekens: Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een naam.
Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een uitroepteken gebruikt wordt in een tekst.

Naast de hierboven beschreven domeinen is de onderverdeling ook te maken in woordsoorten. Hieronder volgt een beschrijving van deze woordsoorten:

Luisterwoorden	Ik schrijf het woord zoals het klinkt.
Luisterwoorden met een vaste klankgroep	Een luisterwoord met een vaste lettergroep.
Regelwoorden	Er is een regel voor de schrijfwijze van dit woord.
Weetwoorden	Ik moet de schrijfwijze van het woord onthouden.

BELANGRIJKE NOOT

In de groepen 3, 4 en 5 worden alle spellingscategorieën aangeboden als nieuw leerdoel in de niet-methode gebonden toetsen. In groep 6,7 en 8 komt de focus bij spelling volledig op het onderhouden (herhalen) van de aangeboden leerdoelen in een steeds complexere vorm; moeilijke woorden en teksten.

Onderstaande doelen zijn opgesteld voor groep 6, 7 en 8 om steun te geven bij doelen waar expliciete herhaling nodig is.

Essentiële leerdoelen leerjaar 6

Orthografische spelling:

Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.

Woorden met -nk

Woorden met -ng

Woorden met gesloten lettergreepmedeklinkerverdubbeling

Woorden met open lettergreep-klinkerverenkeling

Woorden met open lettergreeptweetekenklank

Woorden met f/v- of s/z-wisseling

Woorden met de i die klinkt als ie

Woorden met de c die klinkt als s

Woorden met de c die klinkt als k

Woorden met g die klinkt als zju

Logografische spelling:

Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.

Woorden met -cht

Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)

Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw

Woorden met -ch

(Lexicaal-) Morfologische Spelling:

Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.

Woorden eindigend op -d

Verkleinwoorden met uitgang -je/-tje/-pje

Woorden met uitgang -ig en -lijk

Woorden met uitgang -em/elen/-enen/-eren

Woorden met -tie, -teit en -heid

Verkleinwoorden met uitgang -etje

Samengestelde woorden met twee medeklinkers na elkaar

Leestekens:

Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.

Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een naam.
Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een komma gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een uitroepteken gebruikt wordt in een tekst.

*Naast de hierboven beschreven domeinen is de onderverdeling ook te maken in woordsoorten.
Hieronder volgt een beschrijving van deze woordsoorten:*

Luisterwoorden	Ik schrijf het woord zoals het klinkt.
Luisterwoorden met een vaste klankgroep	Een luisterwoord met een vaste lettergroep.
Regelwoorden	Er is een regel voor de schrijfwijze van dit woord.
Weetwoorden	Ik moet de schrijfwijze van het woord onthouden.

BELANGRIJKE NOOT

In de groepen 3, 4 en 5 worden alle spellingscategorieën aangeboden als nieuw leerdoel in de niet-methode gebonden toetsen. In groep 6,7 en 8 komt de focus bij spelling volledig op het onderhouden (herhalen) van de aangeboden leerdoelen in een steeds complexere vorm; moeilijke woorden en teksten.

Onderstaande doelen zijn opgesteld voor groep 6, 7 en 8 om steun te geven bij doelen waar expliciete herhaling nodig is.

Essentiële leerdoelen leerjaar 7

Orthografische spelling:

Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.

Woorden met de i die klinkt als ie

Woorden met de c die klinkt als s

Woorden met de c die klinkt als k

Woorden met g die klinkt als zju

Woorden met th die klinkt als t

Woorden eindigend op 's

Logografische spelling:

Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.

Woorden met -cht

Woorden met (-)ei(-) of (-)ij(-)

Woorden met -au/-auw of -ou/-ouw

Woorden met -ch

(Lexicaal-) Morfologische Spelling:

Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.

Woorden eindigend op -b

Verkleinwoorden met uitgang -aatje, -ootje, -uutje en -nkje

Woorden met uitgang -ig en -lijk

Woorden met -tie, -teit en -heid

Leestekens:

Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.

Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.

Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een naam.

Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.

Ik kan aangeven wanneer er een komma of dubbele punt gebruikt wordt in een tekst.

Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.

Ik kan aangeven wanneer er een uitroepteken gebruikt wordt in een tekst.

Ik ken de regels voor het afbreken van woorden in een zin.

Leenwoorden:
Franse leenwoorden
Engelse leenwoorden

*Naast de hierboven beschreven domeinen is de onderverdeling ook te maken in woordsoorten.
Hieronder volgt een beschrijving van deze woordsoorten:*

Luisterwoorden	Ik schrijf het woord zoals het klinkt.
Luisterwoorden met een vaste klankgroep	Een luisterwoord met een vaste lettergroep.
Regelwoorden	Er is een regel voor de schrijfwijze van dit woord.
Weetwoorden	Ik moet de schrijfwijze van het woord onthouden.

BELANGRIJKE NOOT

In de groepen 3, 4 en 5 worden alle spellingscategorieën aangeboden als nieuw leerdoel in de niet-methode gebonden toetsen. In groep 6,7 en 8 komt de focus bij spelling volledig op het onderhouden (herhalen) van de aangeboden leerdoelen in een steeds complexere vorm; moeilijke woorden en teksten.

Onderstaande doelen zijn opgesteld voor groep 6, 7 en 8 om steun te geven bij doelen waar expliciete herhaling nodig is.

Essentiële leerdoelen leerjaar 8

Orthografische spelling: Ik beheers de spellingsregels voor klanken die bestaan uit lettercombinaties en spellingsregels over de grens van lettergrepen heen. De spelling is gebaseerd op afspraken over de schrijfwijze.
Woorden met de c die klinkt als s
Woorden met de c die klinkt als k
Woorden beginnend en eindigend op 's
Logografische spelling: Ik kan woorden schrijven waarin vaststaande combinaties zitten tussen klank en schrijfwijze zonder specifieke regels. Deze moet ik dus uit het hoofd leren.
Woorden met (-)y(-)
(Lexicaal-) Morfologische Spelling: Ik kan woorden schrijven die gevormd worden door toevoeging van voor- of achtervoegsels (zoals be- en -er) en woorden die gevormd worden door een samenstelling. Het gaat hierbij dus om spelling op basis van de opbouw van het woord.
Woorden met uitgang -es, --ik of -et
Woorden met -tie
Leestekens: Ik kan correct interpunctie toepassen en hoofdletters gebruiken.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een zin.
Ik kan aangeven dat er een hoofdletter komt aan het begin van een naam.
Ik kan aangeven wanneer er een punt gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een komma of dubbele punt gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een vraagteken gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aangeven wanneer er een uitroepteken gebruikt wordt in een tekst.
Ik kan aanhalingstekens goed gebruiken
Ik ken de regels voor het afbreken van woorden in een zin.
Leenwoorden:
Franse leenwoorden
Engelse leenwoorden

Naast de hierboven beschreven domeinen is de onderverdeling ook te maken in woordsoorten. Hieronder volgt een beschrijving van deze woordsoorten:

Luisterwoorden	Ik schrijf het woord zoals het klinkt.
Luisterwoorden met een vaste klankgroep	Een luisterwoord met een vaste lettergroep.
Regelwoorden	Er is een regel voor de schrijfwijze van dit woord.
Weetwoorden	Ik moet de schrijfwijze van het woord onthouden.