

LESVOORBEREIDING LESSEN

TEKSTBEGRIP

Sinterklaasliedjes: Sinterklaas is jarig en Zie ginds komt de stoomboot.

Groep: 3-4

Kerdoel: Ik kan een sinterklaasliedje begrijpen, vergelijken en betekenis geven door aandachtig te luisteren en hierbij te letten op gevoel en sfeer.

Sessie 1: Wat zegt de tekst?

Doel: Ik kan de sfeer van beide liedjes omschrijven in een tekening.

Welke tekstgerichte vragen wil ik gebruiken?

- Welke sfeer voel je in 'Sinterklaas is jarig?'
- Welke sfeer voel je in 'Zie ginds komt de stoomboot?'
- Welke woorden zorgen voor de sfeer?
- Hoe helpt het ritme mee aan de sfeer?
- Welke sfeer past het beste bij jou gevoel over Sinterklaas? Waarom?

Lesaanpak: waar geef ik instructie op en welke werkvormen gebruik ik? Hoe zorg ik dat leerlingen samen lezen, praten en schrijven?

Instructie:

Samen met de leerlingen lees je beide liedjes en daarna kan je ze eventueel zingen. Hierna lees je de tekst nog een keer samen maar dan kleur je samen met de kinderen de woorden die belangrijk zijn voor de sfeer geel. Hierna stel je de tekstgerichte vragen. Dit doe je aan de hand van de werkvorm schoudermaatje. Jij stelt de vraag, leerlingen krijgen individueel denktijd en daarna trek je een stokje en die leerling geeft antwoord. Na het beantwoorden van de tekstgerichte vragen, ga je naar de opdracht die hieronder staat.

Werkvorm: sfeertekening maken

Nodig:

Voor elk kind een A4 tekenpapier.

Laat leerlingen per liedje een sfeerposter maken:

- Kies 2 kleuren die passen bij de sfeer van het liedje
- Schrijf 3 woorden die het gevoel van het liedje omschrijven
- Teken een passende scène uit het liedje

Bijvoorbeeld:

- "Sinterklaas is jarig" → geel & roze, woorden: vrolijk, feest, samen
- "Zie ginds komt de stoomboot" → blauw & paars, woorden: spannend, verwachting, aankomst

Hoe evalueer ik de les?

- Laat een aantal sfeertekeningen van de leerlingen zien en laat andere leerlingen verklaren wat er is getekend en welke sfeer je duidelijk terug ziet.

Sessie 2: Hoe wordt het in de tekst gezegd?

Doel: Ik kan de opbouw van de liedjes herkennen en kan de liedjes op volgorde leggen van gebeurtenissen.

Welke tekstgerichte vragen wil ik gebruiken?

- Wat gebeurt er eerst in “Sinterklaas is jarig”?
- Wat doen de kinderen daarna?
- Wat is de laatste gebeurtenis in dat liedje?
- Wat is de eerste gebeurtenis in “Zie ginds komt de stoomboot”?
- Wat gebeurt er daarna?

- Waarom is het belangrijk om de volgorde van gebeurtenissen te kennen?
→ Dan begrijp je beter wat er gebeurt en waarom. Het helpt om het verhaal goed te volgen.

Lesaanpak: waar geef ik instructie op en welke werkvormen gebruik ik? Hoe zorg ik dat leerlingen samen lezen, praten en schrijven?

Lees of zing de teksten samen met de kinderen. Laat ze daarna in duo's nog een keer de tekst zingen. Bespreek samen met de kinderen de tekstgerichte vragen. Doe dit aan de hand van schoudermaatjes. Jij leest de vraag en je laat de kinderen antwoorden. Na elke vraag bespreek je aan de hand van beurtentokjes de antwoorden. Deze hebben ze nodig voor de opdracht die hieronder staat.

Geef leerlingen losse kaartjes met zinnen of gebeurtenissen uit beide liedjes (de kaartjes staan in de bijlage). Laat ze in tweetallen de juiste volgorde leggen en bespreken waarom die volgorde logisch is. Als alle kinderen dit hebben gedaan, laat ze dan bij elkaar rondlopen en kijken naar elkaars volgorde. Als ze iets zien bij een ander duo wat ze zelf niet hadden, laat ze dit dan goed leggen bij hun eigen kaartjes. Zo leren ze van en met elkaar.

“Sinterklaas is jarig”

- Sinterklaas is jarig
- De kinderen zingen
- Ze maken een cadeau
- Ze geven het cadeau

“Zie ginds komt de stoomboot”

- De stoomboot komt aan
- Sinterklaas zwaait
- Zijn paard rijdt voort
- Iedereen is blij

Hoe evalueer ik de les?

Met opmerkingen [Sv1]: Mogelijk kan je ze op een blad laten plakken en bij elke zin ook weer een kleine tekening laten maken als ze de volgorde definitief hebben?

- Laat de leerlingen rondlopen bij elkaars groepjes en de volgorde van elkaar bekijken. Als ze denken dat ze hun volgorde kunnen aanpassen, omdat die van een ander groepje beter is, kunnen ze dit nog aanpassen. Daarna bespreek je de goede volgorde plenair.

Sessie 3: Wat betekent de tekst?

Doel:

-Ik kan mijzelf verplaatsen in de hoofdpersonen van de liedjes en kan hun gevoelens, gedachtes en keuzes uitleggen.

-Ik kan vertellen welke tekstkenmerken een songtekst heeft.

Welke tekstgerichte vragen wil ik gebruiken?

Doel 1:

-Hoe denk je dat Sinterklaas zich voelt in "Zie ginds komt de stoomboot"?

-Hoe denk je dat een kind zich voelt in "Sinterklaas is jarig"?

Wat zou jij doen als je Sinterklaas was en hoe kwam jij aan in Nederland?

-Wat zou jij doen als je hoorde dat Sinterklaas jarig was?

-Wat is het verschil tussen kijken naar Sinterklaas en denken als Sinterklaas?

Doel 2

-Waarom heeft de schrijver korte zinnen gebruikt?

-Waarom rijmen de zinnen?

-Welke manieren van beeldspraak komt voor in beide liedjes?

*Sinterklaas is jarig

-Sinterklaas is jarig, zet je schoen maar klaar→Is Sinterklaas echt jarig in dit lied of wil de schrijver iets anders duidelijk maken?

-We zingen en we springen en we zijn zo blij→Wat voor beeld roept dit op?

-En we hopen dat hij ons niet vergeet→Wordt Sinterklaas echt vergeten of is het een manier van zeggen? Wat bedoelen de kinderen eigenlijk?

*Zie ginds komt de stoomboot

-Hij brengt ons Sint Nicolaas, ik zie hem al staan→hoe kan je je voorstellen dat de boot aankomt?

Welke woorden helpen je om dat goed te zien in je hoofd?

-Zijn knecht staat te lachen en roept ons steeds toe→Is dat letterlijk taalgebruik of een manier van spreken?

-Wie zoet is, krijgt lekkers→Kan je echt zoet zijn? Wat bedoelt de schrijver met deze beeldspraak?

Lesaanpak: waar geef ik instructie op en welke werkvormen gebruik ik? Hoe zorg ik dat leerlingen samen lezen, praten en schrijven?

De kinderen lezen in duo's de liedjes door. Laat ze per strofe(een onderdeel van een gedicht) een smiley met gevoel erbij tekenen.

Hierna stel je de tekstgerichte vragen die hierboven staan en kinderen beantwoorden deze in schoudermaatjes. De antwoorden hebben ze nodig voor de actieve verwerking hieronder.

Je kan kiezen uit twee opdrachten. Het ligt aan jouw groep welke het beste kan en uitvoerbaar is.

Opdracht 1: Perspectiefkaart schrijven

Laat leerlingen kiezen: willen ze in de huid kruipen van Sinterklaas of van een kind in het liedje? Ze schrijven een korte tekst (4–6 zinnen) vanuit dat perspectief:

Wat zie je?

Wat voel je?

Wat denk je?

Wat wil je doen?

Bijvoorbeeld:

“Ik ben Sinterklaas. Ik kom aan met mijn boot en zie allemaal blijde kinderen. Ik zwaai naar ze en voel me welkom. Ik hoop dat ze een fijne tijd hebben. Mijn paard staat klaar. We gaan op pad!”

Opdracht 2: Nieuwe versie maken van; ‘Zie ginds komt de stoomboot’.

Maak een nieuwe versie van ‘Zie ginds komt de stoomboot’ waarin Sinterklaas aankomt op een ander vervoermiddel (bijv. raket, luchtballon, skateboard). Schrijf minstens 4 regels en teken er een plaatje bij.”

Je kunt dit ook uitbreiden met:

- Een groepsoptreden van hun nieuwe liedje
- Een mini-boekje met hun versies
- Een podcast-opname van hun zang

Hoe evalueer ik de les?

- Laat een aantal perspectief kaarten voorlezen door de leerlingen en laat andere kinderen feedback geven.
- Laat een aantal liedjes horen die ze hebben verzonnen. Laat ze hierbij een compliment geven.

Datum: november 2025



Liedjes

Songtekst Sinterklaas is Jarig

Sinterklaas is jarig
Ik zet mijn schoen vast klaar
Ik hoop dat hij hem vol doet
Met ja... wist ik het maar

Hier zet ik wat haver
En wat hooi voor het paard
Want dat trouwe beestje
Is dat heus wel waard

Als wij kinderen slapen
Komt de goede Sint
Die van alle mensen
Ons het meest bemint

Het paardje, zwaar beladen
Trekt hij met zich voort
En een Piet vertelt hem
Wat hij heeft gehoord

Sinterklaas is jarig
Ik zet mijn schoen vast klaar
Ik hoop dat hij hem vol doet
Met ja... wist ik het maar

Ook leg ik wat haver
En wat hooi voor het paard
Want dat trouwe beestje
Is dat heus wel waard

Zie ginds komt de stoomboot

Zie ginds komt de stoomboot
Uit Spanje weer aan
Hij brengt ons Sint Nicolaas
Ik zie hem al staan
Hoe huppelt zijn paardje
Het dek op en neer
Hoe waaien de wimpels
Al heen en al weer

Piet staat te lachen
En roept ons al toe:
Wie zoet is krijgt lekkers
Wie stout is de roe!
O, lieve Sint Nicolaas
Kom ook eens bij mij

Datum: november 2025



En rijd toch niet stilletjes
Ons huisje voorbij!

edux.nl

Bron format lesvoorbereidingsformulier:  **Expertis**
ONDERWIJSADVISEURS

Datum: november 2025



Kaartjes volgorde

Sinterklaas is jarig	Ze geven het cadeau
De kinderen zingen	Ze maken een cadeau

De stoomboot komt aan	Zijn paard rijdt voort
Sinterklaas zwaait	Iedereen is blij