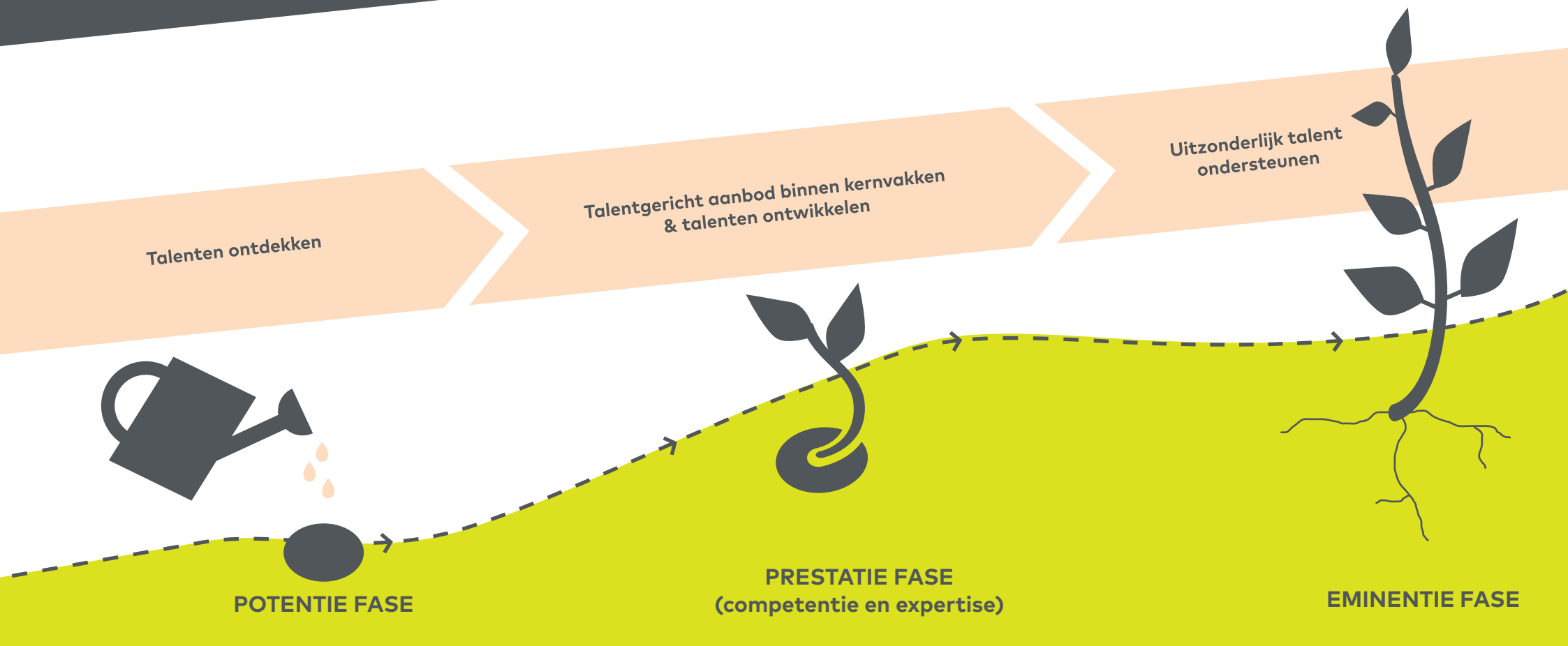


# TALENTONTWIKKELING BINNEN DE SCHOOL



Marleen Hilhorst, 2022

**Meer weten of vragen?**  
info@edux.nl

Gebaseerd op: Renzulli & Renzulli (2010)  
Subotnik et al. (2012)

## UITGANGSPUNTEN VOOR GROEI

- Kennisoverdracht en kennisconstructie zijn even belangrijk
- Voor eminentie is aandacht voor leerinhoud en leerproces nodig.

## BELANGRIJKE FACTOREN DIE INVLOED HEBBEN OP TALENTONTWIKKELING

- Creativiteit
- Motivatie
- Psychologische kracht
- Ouders/verzorgers
- Culturele factoren
- Toevallige omstandigheden

# TALENTONTWIKKELING BINNEN DE SCHOOL

ONTWIKKELPROCES	AANBOD	INHOUD	DOELGROEP	VORM	STEEKWOORDEN
<b>POTENTIE FASE</b>	<b>Talenten ontdekken</b>	Onze school geeft leerlingen de kans om te ontdekken waar hun talenten en interesses liggen met behulp van een breed aanbod.	Alle leerlingen van de school.	Breed aanbod gericht op o.a. kunst, muziek, sport, technologie, wetenschap, etc.	Verbreiden, persoonsontwikkeling, kansengelijkheid, interessegebieden, cultuuronderwijs,
<b>PRESTATIE FASE</b> (competentie en expertise).	<b>Talentgericht aanbod binnen kernvakken</b>	Onze school biedt uitdagend aanbod binnen de kernvakken zodat leerlingen met talent op het gebied van taal en rekenen tot leren komen.	Leerlingen die hoog (kunnen) presteren op de kernvakken.	Gedifferentieerd lesgeven met aandacht voor hoge(re) prestaties.	Verdiepen, versnellen, compacten, schoolweging, basisvaardigheden.
	<b>Talenten ontwikkelen</b>	Onze school ondersteunt leerlingen bij een leven lang leren, zodat zij handvatten krijgen om hun talenten verder te ontwikkelen.	Leerlingen die hun kennis en interesses willen én kunnen verdiepen.	Probleemgericht onderwijs, met aandacht voor denk- en leervaardigheden.	Verrijking, denkvaardigheden, leren-leren, executieve functies.
<b>EMINENTIE FASE</b>	<b>Uitzonderlijk talent ondersteunen</b>	Onze school is in staat om leerlingen die uitzonderlijke prestaties kunnen leveren een ononderbroken ontwikkelingsproces te bieden.	Leerlingen met de potentie tot uitzonderlijke prestaties.	Leerling gerichte projecten, begeleiding in kleine groepjes, 1-op-1 begeleiding, speciale programma's.	Zelfverantwoordelijk leren, coaching, mentorschap vanuit omgeving, out-of-the box oplossingen.

Marleen Hilhorst, 2022

**Meer weten of vragen?**  
info@edux.nl

Gebaseerd op: Renzulli & Renzulli (2010)  
Subotnik et al. (2012)

