F=b

**GROEP 2. PERIODE 1**

**FONEMISCH BEWUSTZIJN**

Het belangrijkste is dat leerlingen na deze periode fonemisch klaar zijn om naar groep 3 te gaan. Aangeraden wordt om de doelen van periode 1 t/m 5 gedurende het schooljaar te blijven monitoren.

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan woorden en zinnen duidelijk en correct nazeggen en uitspreken

-Ik weet wat een letter is

-Ik kan een klank herkennen in een woord

-Ik kan dezelfde letters bij elkaar zoeken

-Ik kan woorden verdelen in klanken (hakken)

-Ik kan aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat

**TAAL**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan 8 woorden en/ of 2 zinnen correct nazeggen

-Ik kan een eenvoudig verhaal in een logische volgorde vertellen **(EF Organisatie)**

-Ik leer gericht te luisteren naar instructies en deze uitvoeren\* **(EF Zelfregulatie)**

-Ik kan gericht luisteren naar verhalen, gedichten en liedjes **(EF Volgehouden aandacht)**

-Ik kan de tegenstelling van een gegeven woord bedenken

**REKENEN**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 20

-Ik kan getalsymbolen lezen 0 t/m 10

-Ik weet de volgorde van getalsymbolen in de getallenlijn tot 10

-Ik kan hoeveelheden schatten t/m tenminste 6 (dobbelsteen)

-Ik begrijp wat groot, groter, grootst en even groot is (kunnen toepassen)

-Ik begrijp wat klein, kleiner, kleinst en even klein is (kunnen toepassen)

-Ik begrijp wat voor, achter, naast betekent

-Ik begrijpen wat in, op, boven, onder betekent

HERHALINGSDOELEN:

HERHALINGSDOELEN:

HERHALINGSDOELEN:

**MOTORIEK**

DOELSTELLINGEN:

-Ik leer om mijn potlood met de juiste greep vast te houden\*

-Ik kan eenvoudige figuren tekenen (zoals een huis, een poppetje en een boot) (tekenontwikkeling)

-Ik begin met het tekenen van details\* (tekenontwikkeling)

-Ik kan 16 vierkantjes vouwen

**SPEL**

DOELSTELLINGEN:

-Ik gebruik in mijn rollenspel woorden die bij mijn rol horen

-Ik kan voorwerpen gebruiken voor mijn spel door ze een andere rol te geven (*bijvoorbeeld: een schelp wordt sushi*) **(EF Flexibiliteit)**

-Ik kan 30 minuten betrokken spelen **(EF Volgehouden aandacht**)

-Ik kan 30 minuten in mijn rol blijven

**CONSTRUCTIE-BEELDEND**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan een puzzel van 46 stukjes maken **(EF Doelgericht doorzettingsvermogen)**

-Ik kan cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek, piramide en ovaal herkennen en benoemen

-Ik kan reeksen maken van 3 verschillende figuren **(EF Ordenen)**

-Ik kan eenvoudige mozaïek- en kettingpatronen ontwerpen **(EF Ordenen)**

-Ik kan complexere constructies maken met steeds meer patronen en symmetrie (bouwontwikkeling)

-Ik kan eenvoudige bouwwerkjes vanaf een tekening of foto nabouwen (niet alles is zichtbaar) **(EF Planning)**

HERHALINGSDOELEN:

HERHALINGSDOELEN:

HERHALINGDOELEN:

\*opbouwend in complexiteit