F=b

**MOTORIEK**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan grote kralen rijgen

-Ik kan papier (in repen) scheuren (‘’happertjes’’)

-Ik oefen mezelf aan en uitkleden **(EF Zelfstandigheid)**

HERHALINGSDOELEN:

**CONSTRUCTIE-BEELDEND**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan een puzzel van 9 stukjes maken

-Ik kan cirkel, driehoek, vierkant herkennen en benoemen

-Ik kan (kleine) blokken op elkaar stapelen (bouwontwikkeling)

*-Ik werk met klei*

*-Ik werk met zand en/of water anders dan buiten of thuis*

HERHALINGDOELEN:

HERHALINGSDOELEN:

**SPEL**

DOELSTELLINGEN:

* -Ik speel naast de ander, er zijn korte “tussendoor”-contacten
* -Ik kan 10 minuten gericht spelen **(EF Volgehouden aandacht)**

-Ik leer om de materialen te gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn **(EF Organisatie)**

* -Oriëntatie: ik kan vertellen welke rol ik wil spelen in het spel **(EF Organisatie)**
* -Evaluatie: ik kan vertellen of ik het spel leuk vond of niet **(EF Metacognitie)**

HERHALINGSDOELEN:

HERHALINGSDOELEN:

HERHALINGSDOELEN:

**FONEMISCH BEWUSTZIJN**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan mijn naam herkennen

-Ik herken verschillende geluiden

-Ik kan aandachtig luisteren naar woorden en zinnen

-Ik weet wat een woord is

**TAAL**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan mezelf voorstellen

-Ik kan vertellen wat ik ga doen **(EF Planning)**

-Ik kan antwoord geven op een eenvoudige vraag

-Ik kan 5 minuten naar een verhaal blijven luisteren **(EF Volgehouden aandacht)**

-Ik kan het goede plaatje aanwijzen n.a.v. een klein verhaaltje

**REKENEN**

DOELSTELLINGEN:

-Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 10 **(EF Werkgeheugen)**

-Ik kan voorwerpen sorteren op minimaal 2 kenmerken **(EF Ordenen)**

-Ik herken begrippen (rond lengte en omtrek) zoals lang, langer en langst en kort, korter, kortst

-Ik herken begrippen (rond lengte, omtrek en oppervlakte) zoals groot, groter, grootst en klein, kleiner, kleinst

-Ik kan aanwijzen en benoemen wat voor, achter, naast, in, op, boven en onder betekent

**GROEP 1. PERIODE 1**